Приложение № 12
к приказу № 24
от 16.03.2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим Советом
Протокол № 3
от 16 марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
«Старобачатский детский сад
общеразвивающего вида»
_____В.В. Баженова
«16» 03 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об инновационной деятельности

1. **Общие положения**

1.1. Инновация – новшество (лат.)

1.2. Инновационная деятельность – процесс освоения, распространения новшества.

1.3. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, нормативными актами Министерства образования РФ.

2. **Цели инновационной деятельности в ДОУ**

2.1. Обеспечить апробацию, подготовку и внедрение вариативных форм организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающих реализацию целевой линии инновационных проектов, становление субъективности всех участников образовательного процесса на основе соблюдения их прав и обязанностей.

2.2. Реализовать основную образовательную программу ДОУ

3. **Задачи инновационной деятельности**

3.1. Отработать в практике деятельности педагогов-новаторов навыки инновационной деятельности.

3.2. Апробировать вариативные формы организации образовательного про-

цесса, способствующие развитию ДОУ в избранном направлении, а также по другим приоритетным направлениям государственной образовательной политики

3.3. Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику ДОУ.

4. Содержание инновационной деятельности

4.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

а) разработка и опытная проверка образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов;

б) разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на модернизацию управления образованием;

в) создание и развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений и объединений образовательных организаций (ассоциаций, союзов и т.п.), направленных на совершенствование системы непрерывного образования и реализации модели образовательного сообщества;

г) разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий воспитанников;

д) апробация новых форм и средств обеспечения государственной и общественной поддержки программ развития образования;

е) апробация новых направлений подготовки и переподготовки педагогических кадров, специализаций, а также современных образовательных услуг;

ж) совершенствование учебно-методического, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения системы образования.

з) экспериментальная деятельность по другим направлениям инновационных процессов в системе образования.

4.2. Апробация вариативных форм обучения по направлениям: метод проектирования, предшкольное образование, Родительский клуб, разработка дидактических, контрольно-диагностических материалов по информати-

зации образовательного процесса и изучению спроса н образовательные услуги ДО

4.4. Диагностика результативности инновационной деятельности, отслеживание результатов.

4.5. Проблемно-ориентированный анализ результатов инновации

5. Организация деятельности

5.1. В ДОУ утверждается состав Творческих групп педагогов и разрабатывается план инновационной деятельности в соответствии с тематической направленностью, имеющий следующую структуру:

1. Обоснование актуальности инновации для ДОУ в части обеспечения целевой линии развития.
2. Формулирование темы инновации.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Формулирование цели, задач, гипотезы исследования.
5. Выбор конкретных методов исследования.
6. Сроки и этапы инновации, ответственные за конкретные мероприятия.
7. Критерии оценки ожидаемых результатов.
8. Прогнозирование:

а) ожидаемых положительных итоговых и промежуточных результатов;

б) возможных потерь, негативных последствий.

5.2. План работы на текущий год обсуждаются на заседании Педагогического совета ДОУ, утверждается приказом заведующего ДОУ.

5.3. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности старшему воспитателю и обсуждаются на заседании Творческой группы педагогов, на Педагогическом совете ДОУ

5.4. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

6. Документация и отчетность

Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- программа реализации инновации;
- план работы на текущий год;
- продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);
- анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами замеров знаний, умений, навыков воспитанников.

Анализ эффективности инновационной деятельности представляются старшим воспитателем в конце учебного года (по необходимости в течение года) в виде отчета и приложений к нему.

7. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

7.1.1. Выступления на обучающих семинарах, методических совещаниях, Педагогических советах, МО, семинарах, конференциях, публикациях и выступлениях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДОУ.

7.1.2. Открытые занятия (мастер-классы, вебинары и т.п.), размещение материалов в сети Интернет

7.1.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

8. Создание мотивационных условий для педагогов, работающих в инновационном режиме»

8.1. В целях диссимиляции позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - инноваторов в коллективе предоставляется возможность публикаций исследовательских и научно-практических материалов

в СМИ, сборниках научно-методических трудов вузов, материалах научно-практических конференций.

8.2 Администрация ДОУ несет ответственность за материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности ДОУ.

8.3 Педагогам, принимающим активное участие в работе МО, районных конференций, проблемных творческих групп, научных организаций и сообществ сферы образования предоставляется направление на различные проблемные конференции и семинары и престижные курсы переподготовки и повышения квалификации.